



### Test nr 3

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Usprawniane kompetencje:</i>       | <i>językowe i matematyczne</i> |
| <i>Adresaci testu:</i>                | <i>uczniowie II klasy</i>      |
| <i>Rekomendowany czas realizacji:</i> | <i>listopad</i>                |

Nauczyciel czyta głośno treść dyktanda graficznego. Zadaniem uczniów jest narysowanie tego, co usłyszeli.

*Narysuj 6 kwadratów o równych bokach tak, aby w miarę równomiernie wypełniły cały widoczny prostokąt (UWAGA! Kwadraty nie mogą się dotykać). Kwadraty należy narysować w 2 kolumnach. Ponadto każdy kwadrat powinien mieć kontur w innym kolorze: niebieskim, czerwonym, żółtym, czarnym, zielonym i brązowym. Następnie narysuj w środku niebieskiego i zielonego kwadratu pomalowany na czarno trójkąt, pamiętając, aby trójkąt umieszczony w zielonym kwadracie był dużo większy od trójkąta znajdującego się w niebieskim kwadracie. W kwadracie czarnym i brązowym należy narysować po cztery równe okręgi z do połowy czerwonym i od połowy żółtym konturem. W pozostałych kwadratach należy wpisać tę samą liczbę - wynik działania: 33-21.*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SQWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### Test nr 3

Imię i nazwisko: .....

Ocena: .....

**Narysuj to, co usłyszysz. Postaraj się uwzględnić jak najwięcej szczegółów.**

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego